

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АТК)
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «IT-КУБ»**

г. Тынды Амурской области

676282, Амурская область, г. Тынды, ул. Амурская, 20А

e-mail – it-cube_tynda@mail.ru

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Методической комиссией
ЦЦДО «IT-куб» г. Тынды
Протокол №1
От « 15 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦЦДО «IT-куб»
г. Тынды
А.В. Давыдов
Приказ №
От « 15 » сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Направленность: гуманитарная и техническая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Составители (разработчики):

Гуриценко Екатерина Валерьевна

г. Тынды, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы:	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	8
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий:	9
2.1 Условия реализации программы.....	9
2.2 Формы аттестации.....	10
2.3 Оценочные материалы.....	11
2.4 Методические материалы.....	11
2.5 Список литературы.....	12
Приложение №1.....	15

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Технический английский» является общеразвивающей программой технической направленности и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

4. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019);

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) (ред. 11.12.2020);

9. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-4);

10. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5);

11. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашей жизни обуславливают существенные изменения в системе образования. Наряду с техническими дисциплинами возрастает и актуальность изучения английского языка.

Современные реалии требуют изучение иностранного языка, который может быть применен во всех сферах деятельности человека. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык востребованным обществом. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство коммуникации между народами, средство приобщения к англоязычной национальной культуре. Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Освоение технической стороны английского языка

дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения. В эпоху технического прогресса учащиеся смогут изучить информацию о развитии современного технического мира, познакомиться с техническими терминами на английском языке, узнать о новых открытиях и происходящих в нем процессах, прочитать актуальные адаптированные научно-технические статьи, общаться на международных научно-практических конференциях. Владение иностранными языками расширяет не только кругозор человека, но и его возможности в профессиональной деятельности. Такой пункт в резюме, как знание одного или нескольких иностранных языков, явно будет плюсом для соискателя какой-либо серьезной должности. Однако и во многих профессиях, напрямую не связанных со знанием языков, иностранный может очень пригодиться. В первую очередь это связано с направлением работы компании. Если организация ориентирована на работу с иностранными партнерами, ведет иностранный бизнес или является представительством международной компании, знание языков будет обязательным для большинства ее сотрудников.

Прогностичность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по направлению «Технический английский» заключается в том, что она отражает современные требования для достижения уровня языковой подготовки на основе не только традиционных методов обучения и организации учебной деятельности, но и активной самостоятельной работы учащихся с применением инновационных образовательных технологий. Применение компьютерных технологий позволяет повысить эффективность работы учащихся через построение сегмента индивидуальной образовательной траектории каждого конкретного учащегося, в том числе под руководством педагога.

Программа «Технический английский» имеет не только **гуманитарную направленность**, но и **техническую**, в связи с этим направлена на социальную адаптацию, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни и технологических процессах.

Освоение настоящей программы по английскому языку позволит сформировать потенциальные профессиональные умения у обучаемых, метапредметные умения и навыки, общеучебные, элементарные, коммуникативные, межкультурные и когнитивные умения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10 – 17 лет и не требует предварительных знаний и входного тестирования.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей в возрасте 10 – 17 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися. Данный возраст характеризуется формированием общего кругозора, устойчивой учебной мотивации, начальной профессиональной ориентацией и потенциальным профессиональным самоопределением.

Сроки реализации: общая продолжительность программы составляет 144 часа. Занятия проводятся в группах до 12 человек, продолжительность занятия не более 45 минут.

Режим занятий: длительность одного занятия составляет 2 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Уровень освоения: программа является общеразвивающей (базовый уровень). Она обеспечивает возможность обучения обучающихся с любым уровнем подготовки.

Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации деятельности: групповая, при реализации программы с применением дистанционных технологий – персональная, материалы курса будут размещены в виртуальной обучающей среде.

Виды занятий: беседы, обсуждения, мультимедийные презентации, игровые формы работы, практические занятия, метод проектов. Также программа курса включает

групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Методика обучения ориентирована на индивидуальный подход, поэтому программой предусмотрены индивидуальные задания, которые ребёнок выполняет самостоятельно.

Программа основана на следующих принципах: доступности, наглядности, системности, последовательности.

По типу организации взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программы используются личностно ориентированные технологии, технологии сотрудничества. Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы состоит в интегративном формировании элементарной иноязычной коммуникативной компетенции обучаемых в процессе практического учебного научного межкультурного общения. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд личностных, предметных и метапредметных задач:

Предметные (образовательные):

- развить познавательный интерес к иностранному языку;
- развить у учащихся умение эффективного чтения технической литературы
- развить умение учащихся воспринимать технический аутентичный текст на английском языке на слух;
- развить умение учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- развить навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;
- развить у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов и диалогов;
- развить навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур;

Метапредметные:

Познавательные:

- развить потребности в саморазвитии;
- развить желание быть самостоятельным;
- сформировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.

Регулятивные:

- развить прилежность и аккуратность при выполнении трудоёмкой работы;
- развить у учащихся критическое мышление, внимание, воображение и память;

Коммуникативные:

- приобщить учащихся к совместной деятельности в группе (команде), работе в сотрудничестве;
- развить навыки исследовательской работы при выполнении заданий.

Личностные:

- сформировать культуру общения и поведения, как в родной стране, так и в чужой;
- развить профессиональные навыки переводчика у обучающихся;

- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;
- воспитать уважение к отличительным особенностям жизни, культуре и традиций в англоязычных странах и умение к ним адаптироваться;
- воспитать толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся;
- воспитать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.

1.3 Содержание программы

Наименование разделов	Общее количество	В том числе		Формы аттестации / контроля
		теоретических	практических	
1	2	3	4	5
Введение в программу	2	1	1	Рассказ/собеседование
Знакомство. Входящее тестирование.	4	2	2	Собеседование / выступление / наблюдение / тест
Профессии	6	3	3	Собеседование /опрос / выступление
Мои любимые школьные предметы	50	14	36	Рассказ / собеседование /
Роль НТП в повседневной жизни	2	1	1	Рассказ / собеседование /
Наука - добро или зло для человечества?	4	2	2	Собеседование / выступление
Здравствуй, Новый год! Волшебное Рождество.	6	2	4	Собеседование / просмотр /
Научные и технические достижения 20 века	6	3	3	Рассказ / опрос / просмотр /
Описание места работы.	4	1	3	Собеседование / выступление
Общие технические термины.	14	4	10	Собеседование / просмотр / выступление / опрос
Компьютерный английский.	9	3	6	Рассказ / собеседование /
Отслеживание неисправностей.	6	2	4	Собеседование / выступление
Безопасность при работах.	5	1	4	Собеседование / опрос
Английский для IT	6	1	5	Собеседование / просмотр /
Английский для программиста	10	1	9	Собеседование / просмотр /
Экологические аспекты деятельности.	8	2	6	Собеседование / просмотр /
Итоговое тестирование. Подведение итогов.	2		2	Тест / беседа
Итого	144	43	101	

Содержание учебного плана обучения

Наименование раздела	Наименование темы	Теория/практика
I. Введение в программу	Введение в программу	Техника безопасности и правила поведения в аудитории.
II. Знакомство	Самопрезентация	Рассказ о себе. Формы приветствия, прощания.
	Входящее тестирование	Фразы вежливости.
III. Профессии	Профессии	Виды и названия профессий.
		Сложности в выборе профессии.
		Моя будущая профессия.
IV. Мои любимые школьные предметы	Иностранный язык	Для чего изучают иностранные языки. Английский как язык международного общения.
	Математика	О чем наука математика. Великие математики: Архимед, Пифагор, Эйнштейн.
	Химия	О чем наука химия. Величайшие химики: Д.И.Менделеев, М.В.Ломоносов, А.Ноббель. Сухой лед (CO ₂).
	Биология	Биология - наука о жизни. Ч.Дарвин - основоположник теории о происхождении человека.
	Физика	Что изучает наука физика. Величайшие физики: Ньютон, Дж.Максвелл, Пьер и Мари Складовская Кюри. Физические явления: плотность, свет, цвет.
V. Роль НТП в повседневной жизни	Что такое НТП.	Плюсы и минусы НТП.
VI. Наука - добро или зло для человечества?	Ядерная энергия	Атомные электростанции.
	Генная инженерия	Клонирование. ГМО.
VII. Здравствуй, Новый год! Волшебное Рождество	Подготовка к Рождеству	Празднование Рождества в различных странах.
	Встречаем Новый год	Новогодние традиции.
VIII. Научные и технические достижения XX в.	Промежуточное тестирование.	История возникновения компьютеров.
	Компьютеры	
	Интернет	Что такое всемирная сеть и ее роль в современном обществе.
IX. Описание места работы	Освоение космоса	Российские достижения в космонавтике.
	Моя компания	Виды компаний. Структура компании
	Мои обязанности	Круг обязанностей.
X. Общие технические термины	Части	Название частей различных устройств
	Оборудование	Работы различного оборудования.
	Измерения	Меры длин, площадей, весов.
	Потоки	Как описывать движение и потоки.
XI. Компьютерный английский	Приспособления на компьютере	Название девайсов в компьютере.
		Виды программного обеспечения и его

		использование.
	Программное обеспечение	
	Интернет	Правила пользования интернетом.
XII. Отслеживание неисправностей	Компьютерные вирусы	Как бороться с вирусами.
	Проблемы с интернетом	Какие проблемы возникают во время пользования интернетом.
XIII. Безопасность при работах	Опасности на работе	Виды опасностей.
	Предостерегающие надписи	Виды надписей на рабочем месте.
XIV. Английский для IT.	Базы данных.	Виды баз данных и сетей.
	Сети.	
XV. Английский для программистов	Автоматизированные технологии.	Автоматизированные процессы и технологии. Виды датчиков и преобразователей.
	Датчики и преобразователи.	
XVI. Экологические аспекты деятельности.	Рециклинг	Примеры рециклинга.
	Экологически чистые продукты	Что такое экологически чистые продукты и как их произвести.
XVII. Итоговое тестирование. Подведение итогов.		Тест.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

-обладать навыками эффективного чтения, т.е. выделять основные мысли технического текста и запоминать их;

-адекватно выстраивать структуру монологической и диалогической речи, выражать основную мысль прочитанного (услышанного);

-расширить словарный запас;

-развить фонематический слух и произносительные навыки посредством просмотра и пересказа видеофильмов;

-распознавать в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

-решать рабочие задачи с использованием общедоступных средств;

-искать и выделять необходимую информацию;

-давать определение понятиям;

Регулятивные:

-уметь устанавливать целевые приоритеты;

-оценивать свою работу самостоятельно;

-устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

-обобщать понятия;

-осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

Личностные:

-знать культуру и особенности англо-говорящих стран;

-иметь целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его разнообразии природы, народов, культур и религий;

-адекватно реагировать на иное мнение другого человека другой культуры, религии и страны.

Промежуточная аттестация осуществляется после каждого тематического блока в форме теста.

Итоговая аттестация проходит по окончании программы в форме теста, письма другу и пересказа текста (или защиты презентации).

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 (СП 2.4.43648 -20, пункт 3.6.2.)

Начало обучения – 01.09.2021г.

Окончание обучения – 31.05.2022г.

Срок обучения	1 год
Начало учебного года	01.09.2021г.
Окончание учебного года	31.05.2022г.
Выходные дни	31.12.2021г. – 09.01.2022г.
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов за весь период обучения	144 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Промежуточная аттестация	10.12.2021г. – 18.11.2021г.
	17.03.2022г. – 23.03.2022г.
Итоговая аттестация	25.05.2022г. – 31.05.2022г.
Режим занятий	в соответствии с расписанием

2.1 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Материально-техническое и информационное обеспечение: для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

Учебная площадка, соответствующая требованиям:

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

- ТБ, пожарной безопасности.

Перечень оборудования (материально-технической базы)

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
	Профильное оборудование	

1.	Стационарный компьютер тип 1	1
2.	Монитор	1
3.	МФУ	1
Рабочее место обучающегося		
7.	Ноутбук тип 2	12
Презентационное оборудование		
10.	Моноблочное интерактивное устройство	1
11.	Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1
Дополнительное оборудование		
12.	Доска магнитно-маркерная настенная	1
13.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	1
14.	Комплект кабелей и переходников	1
15.	Учебная и методическая литература	1
16.	Комплект комплектующих и расходных материалов	1

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования Гуриценко Е.В.

2.2 Формы аттестации

Итоговый контроль освоения образовательной программы осуществляется в форме теста, письма другу и пересказа текста (или защиты презентации).

Критерии оценки:

1 Диалогическая речь:

Высокий творческий уровень:

Задаёт более трёх вопросов, правильно сформулированные вопросы, ответы развернутые и творческие (больше требуемого).

Высокий уровень:

Задаёт более четырёх вопросов, правильно сформулированные вопросы, ответы четкие и правильные.

Средний уровень:

Задаёт менее четырёх вопросов, вопросы неполные, нечеткие, содержат ошибки.

Низкий уровень:

Не задаёт вопросов, ответы неправильные.

2 Монологическая речь:

Высокий творческий уровень:

Ответ творческий, больше требований, количество фраз более семи. Связные предложения, соответствующие ситуации.

Высокий уровень:

Речь корректная, фраз не менее пяти.

Средний уровень:

Речь условно-правильная, есть ошибки, менее пяти фраз.

Низкий уровень:

Не даёт ответа на поставленный вопрос.

3 Аудирование:

Высокий творческий уровень:

Правильно передает содержание сказанного, может дополнить своими словами, правильно отвечает на вопросы.

Высокий уровень:

Правильно передает содержание сказанного, правильно отвечает на вопросы.

Средний уровень:

Условно-правильно передает содержание сказанного, но с ошибками, отвечает на вопросы.

Низкий уровень:

Не понимает, о чем шла речь и не может ответить на вопросы.

4 Лексические навыки:

Высокий творческий уровень:

Ответ творческий (больше требуемого), лексический запас превышает программные требования.

Высокий уровень:

Лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по теме, без трудностей.

Средний уровень:

Лексический запас ниже установленного, лексические единицы называет с затруднением.

Низкий уровень:

Лексический запас не соответствует программным требованиям, испытывает большие требования при назывании лексических единиц.

5 Грамматические навыки:

Высокий творческий уровень:

Имеет запас знаний сверх установленной программы, умеет использовать их для решения поставленных задач, справляется с заданиями без посторонней помощи.

Высокий уровень:

Имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных задач, справляется с заданиями без посторонней помощи.

Средний уровень:

Имеет предусмотренный программой запас знаний, но для решения задач, требуется посторонняя помощь, вспомогательные вопросы. Делают грамматические ошибки.

Низкий уровень:

Не имеют предусмотренного программой запаса знаний, испытывают трудности при их использовании. Помощь педагога не приносит желаемых результатов, обучающиеся не справляются с заданием, а если и справляются, то не до конца.

6 Фонетические навыки:

Высокий уровень:

Произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносятся четко, точно и правильно, без затруднений.

Средний уровень:

Произношение звуков частично соответствует требованиям, не все звуки произносятся неправильно, имеются затруднения.

Низкий уровень:

Произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносятся неправильно, имеются серьезные затруднения.

Защита проекта проводится с участием эксперта в данной области Сельминская Елена Николаевна, директор МОБУ СОШ № 7 г. Тынды

2.3 Оценочные материалы

В процессе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляются различные виды и формы контроля. На протяжении всего обучения текущий контроль представлен в виде практических работ и контрольных тестирований. Итоговый контроль подразумевает выполнение обучающимися итоговых проектов и их презентацию.

2.4 Методические материалы

- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Формы обучения:

- фронтальная – предполагает работу педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами. Для реализации обучения используется моноблочное интерактивное устройство, посредством которого учебный материал демонстрируется на общий экран. Активно используются Интернет-ресурсы.

- групповая – предполагает, что занятия проводятся с подгруппой. Для этого группа распределяется на подгруппы не более 6 человек, работа в которых регулируется педагогом;

- индивидуальная – подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся. Как правило данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объяснение новой темы) проводится фронтально, затем обучающиеся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе.

Формы организации учебного занятия:

В образовательном процессе помимо традиционного учебного занятия используются многообразные формы, которые несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательной программы, в соответствии с возрастом обучающихся, составом группы, содержанием учебного модуля: беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, викторина, диспут, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, глоссирование, деловая игра, квиз, экскурсия.

Некоторые формы проведения занятий могут объединять несколько учебных групп или весь состав объединения, например, экскурсия, викторина, конкурс и т.д.

Методы воспитания: мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, создание ситуации успеха и т.д.

Педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, решения творческих задач, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

Пособия по каждой изучаемой теме (в виде списка команд и возможностей данной программы с пояснениями); упражнения по каждой изучаемой теме (в виде списка логически связанных действий с изучаемой программой, приводящих к какому-либо результату); материалы по терминологии ПО; инструкции по настройке оборудования; учебная и техническая литература.

2.5 Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

4. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) (ред. 11.12.2020);
9. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-4);
10. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5);
11. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Образовательный канал English Club TV.
2. К. А. Гузеева, Т.Г. Трошко Английский язык. Справочные материалы. - Москва. Просвещение, 1992.
3. Елена Вогнистая ОК English. Все правила английского языка с упражнениями. ООО «Издательство АСТ», 2019.
4. Г.Л. Кубарьков, Тимошук В.А. Сборник новых тем современного английского языка. Ростов-на-Дону Издательство «Бара», 2019.
5. Е.Н. Левко Разговорные темы к экзаменам по английскому языку. - Санкт-Петербург: Изд-во «Корона. Век.»
6. Т. Камянова, 2000 тестовых заданий по английскому языку. Москва ООО «Издательство «Эксмо», 2016.
7. Т.В. Митрошкина Типичные фразы английского речевого этикета - Минск Тетралит», 2018.
8. Bonamy D. Technical English 4 Course Book. - Pearson education, 2013.
9. Esteras S.R. Infotech: English for computer users. - Cambridge university press, 2002.
10. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for information technology. - Oxford University Press, 2006.
11. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. - Longman, 2003.
12. Vicki Hollett, John Sydes Tech Talk Pre-Intermediate Student's Book. - Oxford, www.frenglish.ru.

Электронные ресурсы. URL:

- <http://www.correctenglish.ru/reading/biographies/alberteinstein/>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Pythagoras>
- <http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst7.html>
- <https://www.britannica.com/biography/Archimedes>

- <https://www.homeenglish.ru/ArticlesMendeleev.htm#>
- https://www.en365.ru/mikhail_lomonosov.htm
- https://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin
- https://en.wikipedia.org/wiki/Mikhail_Lomonosov
- https://en.wikipedia.org/wiki/Alfred_Nobel
- https://simple.wikipedia.org/wiki/Isaac_Newton
- https://simple.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Mathematics>
- <https://www.livescience.com/45986-what-is-chemistry.html#>
- <https://www.aps.org/programs/education/whystudy.cfm#>
- <https://www.livescience.com/44549-what-is-biology.html#>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Atomic_energy
- https://en.wikipedia.org/wiki/Nuclear_power_plant
- https://en.wikipedia.org/wiki/Genetic_engineering
- <https://www.livescience.com/58079-cloning-facts.html#>
- <https://www.nongmoproject.org/gmo-facts/what-is-gmo/>

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе «Технический английский»

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся на уроке / внеурочном занятии	Использованное оборудование
1.	02.09.2021 03.09.2021	Введение в программу	Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Знакомство. Диалоги знакомства/ Групповая работа. Базовые технические термины.	2	Слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
2.	07.09.2021 08.09.2021	Знакомство.	Самопрезентация. Рассказ о себе. Фразы приветствия, прощания.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
3.	09.09.2021 10.09.2021	Входящее тестирование	Фразы вежливости	2	Слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
4.	14.09.2021 15.09.2021	Профессии	Виды и названия профессий. Правила образования названий профессий.	2	Слушание объяснений учителя, наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
5.	16.09.2021 17.09.2021	Профессии	Трудности в выборе профессии. Количественные числительные.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
6.	21.09.2021 22.09.2021	Профессии	Моя будущая профессия. Порядковые числительные.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
7.	23.09.2021 24.09.2021	Мои любимые школьные предметы. Иностранный язык.	Цель изучения иностранного языка. Выполнение грамматических упражнений на употребление числительных.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

8.	28.09.2021 29.09.2021	Мои любимые школьные предметы. Иностранный язык.	Английский как язык международного общения. Работа со словарём.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
9.	30.09.2021 01.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Математика.	Математика и ее роль в нашей жизни. Великие математики: Архимед.	2	Слушание учителя, выполнение работ практикума	объяснений выполнение работ	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
10.	05.10.2021 06.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Математика.	Биография Пифагора. Времена группы Simple.	2	Слушание учителя, выполнение работ практикума	объяснений выполнение работ	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
11.	07.10.2021 08.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Математика.	Биография Эпштейна. Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Simple.	2	Слушание учителя, выполнение работ практикума	объяснений выполнение работ	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
12.	12.10.2021 13.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Роль химии в нашей жизни. Величайшие химики: Д.И. Менделеев.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
13.	14.10.2021 15.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Биография М.В. Ломоносова. Способы выражения действия, которое совершится в будущем.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
14.	19.10.2021 20.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Биография А. Ноббеля. Выполнение грамматических выражений.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
15.	21.10.2021 22.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Работа с видеороликом «Dry Ice» (CO ₂). Чтение и перевод слов.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
16.	26.10.2021 27.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Работа с видеороликом «Dry Ice» (CO ₂). Чтение и перевод слов.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
17.	28.10.2021 29.10.2021	Мои любимые школьные предметы. Химия	Проверочная работа по теме «Dry Ice» (CO ₂). Словарный диктант. Ответы на вопросы.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
18.	02.11.2021 03.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Биология	Биология как наука о жизни. Времена группы Continuous.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
19.	04.11.2021 05.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Биология	Ч. Дарвин – основоположник теории о происхождении человека. Выполнение упражнений на употребление времен группы Continuous.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

20.	09.11.2021 10.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Что изучает наука физика. Величайшие физики: Ньютон.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
21.	11.11.2021 12.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Биография Дж. Максвелла. Определённый и неопределённый артикли.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
22.	16.11.2021 17.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Биография Пьера и Мари Складовской Кюри. Нулевой артикль.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
23.	18.11.2021 19.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Физические явления: плотность. Работа с видеороликом «Density». Чтение и перевод слов.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
24.	23.11.2021 24.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Физические явления: плотность. Работа с видеороликом «Density». Чтение текста по ролям и перевод текста.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
25.	25.11.2021 26.11.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Проверочная работа по теме «Density». Личные местоимения.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
26.	30.11.2021 01.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Работа с видеороликом «Light». Чтение и перевод слов. Притяжательные местоимения.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
27.	02.12.2021 03.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Работа с видеороликом «Light». Чтение текста по ролям и перевод текста. Возвратные местоимения.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
28.	07.12.2021 08.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Проверочная работа по теме «Light». Выполнение упражнений на употребление местоимений.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
29.	09.12.2021 10.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Работа с видеороликом «Color». Чтение и перевод слов. Образование сравнительной степени прилагательных.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
30.	14.12.2021 15.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Работа с видеороликом «Color». Чтение текста по ролям и перевод текста. Образование превосходной степени сравнения прилагательных.	2	Слушание учителя, выполнение практикума	объяснений выполнение	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

31.	16.12.2021 17.12.2021	Мои любимые школьные предметы. Физика	Проверочная работа по теме «Color». Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
32.	21.12.2021 22.12.2021	Подготовка к Рождеству.	Празднование Рождества в различных странах.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
33.	23.12.2021 24.12.2021	Подготовка к Рождеству.	Празднование Рождества в различных странах.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
34.	28.12.2021 29.12.2021	Встречаем Новый год	Новогодние традиции.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
35.	30.12.2021 30.12.2021	Роль НТП в повседневной жизни.	Что такое НТП и его роль в повседневной жизни. Плюсы и минусы НТП.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
36.	11.01.2022 12.01.2022	Ядерная энергия	Атомные электростанции.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
37.	13.01.2022 14.01.2022	Генная инженерия	Клонирование. ГМО.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
38.	18.01.2022 19.01.2022	Компьютеры	Промежуточное тестирование. История возникновения компьютеров.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
39.	20.01.2022 21.01.2022	Освоение космоса	Российские достижения в космонавтике. Глагол can и его заменитель to be able to.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
40.	25.01.2022 26.01.2022	Перспективы развития космоса	Грамматические упражнения на употребление глаголов can и to be able to.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
41.	27.01.2022 28.01.2022	Моя компания	Виды компаний. Структура компании. Глагол must и его заменители to have to, to be to.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
42.	01.02.2022 02.02.2022	Мои обязанности	Круг обязанностей. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

43.	03.02.2022 04.02.2022	Части	Название частей различных устройств.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
44.	08.02.2022 09.02.2022	Оборудование: принцип работы	Принцип работы различного оборудования.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
45.	10.02.2022 11.02.2022	Оборудование: виды и сферы применения	Принцип работы различного оборудования.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
46.	15.02.2022 16.02.2022	Измерения	Меры длин, площадей, весов.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
47.	17.02.2022 18.02.2022	Меры величин	Чтение текста «Measures». Перевод. Изучение новых слов.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
48.	22.02.2022 22.02.2022	Потоки	Как описывать движение и потоки.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
49.	24.02.2022 25.02.2022	Приспособления на компьютере	Названия девайсов в компьютере. Времена группы Perfect.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
50.	01.03.2022 02.03.2022	Приспособления на компьютере	Выполнение грамматических упражнений на употребление времён группы Perfect.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
51.	03.03.2022 04.03.2022	Интернет	Что такое всемирная сеть и её роль в современном обществе. Модальные глаголы.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
52.	09.03.2022 09.03.2022	Интернет	Правила пользования интернетом. Сайты.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
53.	10.03.2022 11.03.2022	Компьютерные вирусы	Как осуществить безопасность пользования компьютером в сети.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
54.	15.03.2022 16.03.2022	Проблемы с интернетом	Проблемы, возникающие при работе с сетью Интернет и способы их предотвращения.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
55.	17.03.2022 18.03.2022	Проблемы с интернетом	Проблемы, возникающие при работе с сетью Интернет и способы их предотвращения. Указательные местоимения.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

56.	22.03.2022 23.03.2022	Опасности на работе	Виды служебных опасностей.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
57.	24.03.2022 25.03.2022	Предостерегающие надписи	Виды надписей на рабочем столе.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
58.	29.03.2022 30.03.2022	Предостерегающие надписи	Виды надписей на рабочем столе. Побудительные предложения.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
59.	31.03.2022 01.04.2022	Базы данных	Виды баз данных. Страдательный залог.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
60.	05.04.2022 06.04.2022	Базы данных и их применение	Виды баз данных. Страдательный залог.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
61.	07.04.2022 08.04.2022	Сети	Виды сетей. Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
62.	12.04.2022 13.04.2022	Создание локальной сети	Виды оборудования. Топологии. Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
63.	14.04.2022 15.04.2022	Автоматизированные процессы	Автоматизированные процессы и технологии	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
64.	19.04.2022 20.04.2022	Автоматизированные процессы на производстве	Автоматизированные процессы и технологии	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
65.	21.04.2022 22.04.2022	Датчики и преобразователи	Виды датчиков и преобразователей.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
66.	26.04.2022 27.04.2022	Альтернативные источники электрической энергии	Виды альтернативных источников и области их использования	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
67.	28.04.2022 29.04.2022	Строение клетки. Органические вещества	Составляющие клетки и виды органических веществ клетки.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
68.	05.05.2022 06.05.2022	Рециклинг	Примеры рециклинга.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник

69.	12.05.2022 13.05.2022	Рециклинг	Примеры рециклинга.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
70.	17.05.2022 18.05.2022	Экологически чистые продукты	Что такое экологически чистые продукты и как их произвести.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
71.	19.05.2022 20.05.2022	Экологически чистые продукты	Что такое экологически чистые продукты и как их произвести.	2	Слушание объяснений учителя, выполнение практикума	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
72.	24.05.2022 25.05.2022	Итоговое тестирование. Подведение итогов	Итоговое тестирование.	2	Выполнение итогового тестирования	Интерактивная панель (доска), ноутбук, учебник
ИТОГО:				144		