

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГПОАУ АТК)

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

г. Тынды Амурской области

676282, Амурская область, г. Тында, ул. Амурская, 20А

e-mail – [it-cube\\_tynda@mail.ru](mailto:it-cube_tynda@mail.ru)

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Методической комиссией  
ЦЦДО «IT-куб» г. Тынды  
Протокол № 5  
от «25» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦЦДО «IT-куб»  
г. Тынды  
А.В. Дыняк  
Приказ № 26-осн  
от «25» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ АО «Тындинский комплексный  
центр социального обслуживания населения»  
И.С. Бухмустов



**ДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
реализуемая в форме сетевого взаимодействия**

**Направленность:** техническая

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Возраст обучающихся:** 10-15 лет

**Срок реализации:** 3 месяца (36 часов)

Составители (разработчики):

Шабусов Дмитрий Николаевич

педагог дополнительного образования

г. Тында, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы:</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	13
<b>Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий:</b> .....	14
2.1 Календарный учебный график.....	14
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4 Оценочные материалы.....	15
2.5 Методические материалы.....	15
2.6 Список литературы.....	16
Приложение №1.....	18

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка**

Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках инклюзивного образования в учебно-воспитательной деятельности является использование новых информационных технологий. Уметь пользоваться компьютером в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение в нашу повседневную жизнь телефонов с их неограниченными возможностями, компьютерных терминалов оплаты и различной удобной в применении техники выдвигает перед нами требования обучения наших воспитанников знаниям и умениям пользоваться этими достижениями технического прогресса.

Система работы для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена, в первую очередь, на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, во-вторых на преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, в-третьих на нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Детям с ОВЗ очень трудно бывает адаптироваться к новой, непривычной обстановке. Так или иначе, — это новая среда, вокруг новые дети, новые педагоги. В то же время для обучения и развития им необходима специальным образом организованная обучающая среда. Эта среда должна постепенно изменяться в соответствии с познавательными и личностными потребностями ребенка и, следовательно, ребенок не всегда чувствует себя в ней абсолютно комфортно.

Получение дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является одним из неотъемлемых условий их нормальной социализации в обществе, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, самореализации в различных видах социальной и профессиональной деятельности.

В настоящее время в образовательные учреждения поступают учащиеся, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном обучении, отвечающем их особым образовательным потребностям. К их числу относятся дети с нарушениями восприятия (слабослышащие, слабовидящие), с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с задержкой умственного и психического развития, с

выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, с нарушениями речи, а также дети со сложными, комбинированными недостатками в развитии.

Программа «Основы компьютерной грамотности» имеет **техническую направленность**.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н);

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме Минпросвещения России от 28.08.2019;

- Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-4);

- Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

**Актуальность программы** заключается в том, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой в общем и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации, научиться общаться с компьютером.

**Новизна** программы адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» – это реализация её в сетевой форме, это новый опыт для образовательных учреждений города Тынды. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В программе рассматривается интегрирование видов творческой деятельности: изучение других видов деятельности, направленных на формирование ИКТ обучающихся, включая их в систему средств массовой коммуникации, прививает не только навыки и умение работать с программами, но и способствует формированию эстетической культуры.

**Отличительная особенность** данной программы является то, что она разработана с учётом образовательных потребностей учащихся и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра цифрового образования детей «IT-куб», на базе которого реализуется программа.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Программа позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа является дидактическим средством интенсификации учебного процесса, углубления приобретаемых знаний, расширения технического кругозора обучающихся.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 10 - 15 лет.

**Возрастные особенности обучающихся:** Мыслительная деятельность детей с ОВЗ характеризуется сниженной познавательной активностью, конкретностью, элементами инфантильности и стереотипичности, хаотичностью, импульсивностью или замедленностью мыслительных действий, преобладанием интуитивного компонента мышления, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций, проявляющейся в наибольшей степени на вербальном уровне. Дети испытывают трудности, как при вычленении определенных частей многоэлементного комплекса, так и при необходимости их обобщения. В ходе анализа они упускают детали, затрудняются в выделении существенных и несущественных признаков, в установлении причинно-следственных связей.

Восприятие детей с ОВЗ неустойчиво и в значительной мере зависит от посторонних раздражителей. Для младших школьников характерна сниженная скорость перцептивных операций, что отражается на эффективности работы ребенка на занятиях. Снижение эффективности неприятия неизбежно ведет к относительной бедности и недостаточной дифференцированности зрительных образов - представлений. В свою очередь, недостаточность сенсорных представлений ограничивает возможность наглядного мышления ребенка, т. к. они в значительной мере поставляют материал для такого мышления. Таким образом, постоянный дефицит перцептивной информации приводит к усугублению вторичного отставания в умственном развитии.

Внимание младших школьников с ОВЗ характеризуется ограниченным объемом, неадекватными колебаниями, недостатками переключения и распределения, завышенными истощаемостью и пресыщаемостью. Дети не могут сосредоточиться на существенных признаках, у них отмечаются выраженная зависимость внимания от внешних посторонних воздействий и неустойчивость внимания при нелюдимости выполнения длинного ряда операций.

Для детей с ОВЗ характерна слабость речевой регуляции действий. Они испытывают затруднения в планировании предстоящих действий, в их речевом оформлении, не всегда подчиняются требованиям словесной инструкции, не учитывают ее в целом и руководствуются при выполнении задания каким-либо одним из требований. Вербальные отчеты детей о произведенных действиях недостаточно точны. Ребенку иногда бывает легче выполнить действие по инструкции, чем дать вербальный отчет о проделанном. Существенное запаздывание развития внутренней речи, затрудняет формирование у детей способности прогнозирования и саморегуляции деятельности. Эмоциональная незрелость и нестабильность, проявляющиеся в эмоциональной импульсивности, доходящей до агрессии, конфликтности, грубости, чрезмерной обидчивости и раздражительности, не

позволяют детям с ОВЗ успешно адаптироваться к условиям обучения. Перечисленные выше особенности школьников с ОВЗ приводят к тому, что эти дети испытывают большие трудности в обучении и адаптации к школе. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Сроки реализации:** общая продолжительность программы составляет 36 часов.

**Уровень освоения:** программа является общеразвивающей (стартовый (ознакомительный) уровень).

**Форма обучения:** очная.

**Формы обучения и виды занятий:** сочетание очной и очно-заочной форм образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

#### **Методика обучения**

Основная форма занятий - практикум. Большинство заданий выполняется с использованием персонального компьютера и необходимых программных средств. Весь учебный материал разбит на темы, которые изучают либо отдельную технологию, либо ее часть. Каждая изучаемая тема завершается созданием информационного образовательного продукта и оформляется либо в рабочей тетради обучающегося в электронном или бумажном варианте, либо сохраняется в электронном виде в его личной папке в ПК.

**Форма организации деятельности:** групповая, при реализации программы с применением дистанционных технологий – персональная, материалы курса будут размещены в виртуальной обучающей среде.

**Программа основана на следующих принципах:** доступности, наглядности, системности, последовательности.

**Режим обучения:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 30 минут), 1 раз в неделю – 1 академический час (академический час 30 минут) в дистанционном формате. 12 учебных недель – 36 часов.

**Наполняемость учебных групп:** до 5 человек. Возможно проведение занятий и мероприятий совместно с родителями. Предполагаемый состав группы – постоянный.

Социальные партнёры программы:

1. ГБУ АО «Тындинский комплексный центр социального обслуживания населения»

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** вооружение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основам информационных и коммуникативных знаний, необходимых для повышения их социальной компетентности, правильной ориентации и поведении в окружающей среде.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:

### **Основные задачи программы:**

#### **обучающие:**

- знакомство обучающихся с простейшими основами работы на компьютере для повышения мотивации к учебно-трудовой деятельности;
- обучение применению компьютерных технологий в различных жизненных ситуациях для дальнейшего социального развития и совершенствования адаптационных возможностей;
- формирование и развитие компетенции обучающегося в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет;

#### **коррекционно-развивающие:**

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных процессов, мелкой моторики, познавательной деятельности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок;
- формирование самоконтроля и умения планировать свою деятельность на основе ИКТ;
- развитие у обучающихся с ОВЗ способности к саморазвитию;

#### **воспитательные:**

- подготовка обучающихся к практической деятельности в компьютерном мире;



- создание ситуации успеха, развитие положительного отношения к своей работе и учёбе;

- формирование учебной и трудовой мотивации, уверенности в себе;

- отработка навыков культурного общения со сверстниками.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Самоконтроль
2	Техника безопасности при работе с ПК	1	1		Самоконтроль
3	Устройство компьютера (ноутбука)	1	0,5	0,5	Самоконтроль, тестирование
4	Алгоритм работы с ПК (ноутбуком)	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
5	ОС Windows – меню, окна, панель инструментов	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
6	ОС Windows – операции с файлами и папками	2	1	1	Самоконтроль
7	Персонализация ПК	2	1	1	Самоконтроль
8	Сети и интернет	2	1	1	Самоконтроль
9	Антивирусы, защита ПК	1	1		Самоконтроль
10	Браузеры, поиск информации и файлов	2	1	1	Самоконтроль
11	Флеш-накопители и жесткие диски	2	1	1	Самоконтроль
12	Скачивание и сохранение информации из сети	2		2	Самоконтроль
13	Стандартные программы ОС Windows	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
14	Установка и удаление программ	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
15	Текстовый редактор WORD общий обзор и возможности	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
16	Таблицы EXCEL обзор и возможности	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
17	Графический редактор PAINT обзор и возможности	2	1	1	Самоконтроль, оценка готового продукта
18	Microsoft Power Point обзор и возможности	2	1	1	Самоконтроль, оценка готового продукта

19	Периферийные устройства, подключение и работа	2	1	1	Самоконтроль, тестирование
20	Практические работы	2		2	Самоконтроль, оценка готового продукта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>17,5</b>	<b>18,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

*Теория.* Знакомство. Введение в предмет. Анимация «История ЭВМ».

#### **Тема 2. Техника безопасности при работе с ПК (1 час)**

*Теория.* Организация рабочего пространства. Обучение: «Как правильно держать мышку» Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе на компьютере.

#### **Тема 3. Устройство компьютера (ноутбука) (1 час)**

*Теория.* Компьютер, его история, роль в жизни человека. Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Отличие ПК от ноутбука.

*Практика.* Нахождение соответствия названий и устройств ПК (ноутбука).

#### **Тема 4. Алгоритм работы с ПК (ноутбуком) (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с алгоритмом работы с ПК (ноутбуком).

*Практика.* Алгоритм работы с ПК (ноутбуком)

#### **Тема 5. ОС Windows – меню, окна, панель инструментов (2 часа)**

*Теория.* Окно текстового редактора. Панели инструментов: «Главная» и «Вставка». Технология форматирование шрифта и абзацев. Таблица. Вставка объектов WORD ART и рисунков в документ. Нумерация страниц. Проверка правописания.

*Практика.* Ввод и редактирование текста. Форматирование введенного текста

#### **Тема 6. ОС Windows – операции с файлами и папками (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с проводником Windows. Переход по дискам и папкам. Копирование, перемещение и переименование файлов, ярлыков. Удаление и восстановление файлов. Поиск информации в компьютере. Работа со сжатыми папками. Запуск программ из проводника.

*Практика.* Упражнения по перемещению, копированию и удалению файлов.

### **Тема 7. Персонализация ПК (2 часа)**

*Теория.* Рабочий стол компьютера. Описание. Выбор гаджетов. Рабочий стол. Иконки на столе. Панель задач. Время. Меню «Пуск».

*Практика.* Изменить тему рабочего стола.

### **Тема 8. Сети и интернет (2 часа)**

*Теория.* История создания «Всемирной паутины». Возможности интернета. Виды коммуникаций.

### **Тема 9. Антивирусы, защита ПК (1 час)**

*Теория.* Вирусы и популярные антивирусы. Фаервол. Важность защиты информации и личных данных.

### **Тема 10. Браузеры, поиск информации и файлов (2 часа)**

*Теория.* Назначение, принцип работы браузеров, описание поисковых систем, поисковых запросов.

*Практика.* Поисковые системы, поисковые запросы в браузере.

### **Тема 11. Флеш-накопители и жесткие диски (2 часа)**

*Теория.* История создания, назначение и принцип работы информационных носителей.

*Практика.* Работа с флеш-накопителями и жесткими дисками.

### **Тема 12. Скачивание и сохранение информации из сети (2 часа)**

*Практика.* Алгоритм действий при поиске и скачивании информации из сети, практическое занятие.

### **Тема 13. Стандартные программы ОС Windows (2 часа)**

*Теория.* Блокнот, калькулятор, медиаплеер, ножницы, Paint, факсы, принтеры, сканеры.

*Практика.* Работа на калькуляторе, блокноте.

### **Тема 14. Установка и удаление программ (1 час)**

*Теория.* Описание установки и удаления программ. Установка антивирусной программы.

*Практика.* Установка и удаление программ.

### **Тема 15. Текстовый редактор WORD общий обзор и возможности (2 часа)**

*Теория.* Описание программы и похожих текстовых редакторов. Сферы использования. Начало работы. Описание панели инструментов. Открыть файл. Закрывать файл. Сохранить файл. Использование горячих клавиш. Копировать/вставить/вырезать. Общее описание шрифтов. Основные используемые шрифты. Форматирование символов. Что такое абзацы и списки. Приемы работы с абзацами и форматирование списков.

*Практика.* Работа в текстовом редакторе WORD.

### **Тема 16. Таблицы EXCEL обзор и возможности (2 часа)**

*Теория.* Запуск и интерфейс, создание рабочей книги, сохранение рабочей книги, ячейки, диапазоны, набор формул, простые вычисления.

*Практика.* Работа с таблицами EXCEL.

### **Тема 17. Графический редактор PAINT обзор и возможности (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с графическим редактором Paint. Настройка интерфейса программы. Простые действия. Описание панели инструментов графического редактора Paint и работа с ними.

*Практика.* Создание рисунка.

### **Тема 18. Microsoft Power Point обзор и возможности (2 часа)**

*Теория.* Начало работы, создание презентации, открытие файла презентации, сохранение презентации, выбор шаблона. Создание нового слайда, перемещение по слайдам, удаление слайда, просмотр слайдов, ввод текста, вставка изображения, выбор макета, время показа слайда. Надписи, надпись как текстовый объект, форматирование текста, форматирование объекта, удаление текста и надписи.

*Практика.* Работа графическом редакторе Microsoft Power Point.

### **Тема 19. Периферийные устройства, подключение и работа (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с периферийными устройствами. Установка и подключение периферийного устройства.

*Практика.* Подключение периферийного устройства.

## **Тема 20. Практические работы (2 часа)**

*Практика.* Выполнение практической работы.

### **1.4 Планируемые результаты**

Освоение содержания рабочей программы «Основы компьютерной грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***Образовательные результаты:***

##### **обучающиеся будут знать (теоретические основы):**

- знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы редакторах Word, Paint, PowerPoint, Excel;
- знать общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb – устройства)
- знать основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

##### **Обучающиеся будут уметь:**

- уметь точно выполнять действия по инструкции педагога;
- уметь делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- уметь получать вариативные решения;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint, Excel.

#### ***Личностные результаты:***

- сформируется положительное отношение к обучению;
- пополнится «копилка личных достижений»;
- обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;
- обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, Paint, PowerPoint, Excel;
- у обучающихся разовьются познавательные способности, мышление, память, воображение.

## **Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 (СП 2.4.43648 -20, пункт 3.6.2.)

<b>Срок обучения</b>	<b>3 месяца</b>
Начало учебного года	09.03.2022
Окончание учебного года	31.05.2022
Количество учебных недель	12 недель
Количество часов за весь период обучения	36 часов
Продолжительность занятия (академический час)	30 мин
Периодичность занятий	2 раза в неделю по 3 часа
Режим занятий	в соответствии с расписанием

### **2.2 Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия**

#### **1. Директор ГБУ АО «Тындинский комплексный центр социального обслуживания населения»:**

Образовательная деятельность проводится в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для образовательной деятельности необходимы следующие средства:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для обучающихся, стулья, стенды).
- технические средства обучения (компьютеры, интерактивная доска, экран, принтер).

#### **Информационное обеспечение:**

Для реализации программы, все занятия педагогов отснимаются и монтируются, далее размещаются на единой платформе-сайте образовательной программы. Доступ к сайту доступен по ссылке Zoom

#### **Кадровое обеспечение:**

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с элементами сетевого взаимодействия) «Основы компьютерной грамотности» осуществляют педагоги ЦЦОД «IT- куб» г. Тынды с высшим образованием первой и высшей квалификационной категорией.

### **2.3 Формы аттестации**

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в подготовке и защите проектов, в форме представления творческих визиток по завершению программы обучения в последний очный день.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выдаются сертификаты, дипломы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- демонстрация готовых видеовизиток;
- выполнение тестовых заданий;
- защита проекта.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- грамота, диплом.

### **2.4 Оценочные материалы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися программы проводится постоянный мониторинг.

Механизм обратной связи осуществляется через Google form <https://docs.google.com/forms/u/0/>

Обратная связь педагогов осуществляется также через группу в WhatsApp, ВКонтакте, Zoom где дети задают вопросы и в режиме реального времени получают на них ответы. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся выполнил не менее 75% от общего числа заданий.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий

### **2.5 Методические материалы**

При реализации программы активно используются разные методы обучения:

1. Словесный
2. Наглядный,
3. Практический,

4. Объяснительно-иллюстративный,

5. Репродуктивный.

А так же методы воспитания: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях-дистанционного, группового обучения. Активно используются здоровьесберегающие технологии – весь обучающий материал разбит на части, продолжительностью не более 20-25 мин непрерывного нахождения у экранов монитора. В интервалах между частями обучающимся предлагаются «переменки» - физкультминутки, направленные на снятие нагрузки на органы зрения, опорно-двигательный аппарат ребенка.

## 2.6 Список литературы

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие источники информации:

### Список литературы для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.

2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2007.

3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.

4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005.- 271 с.

5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.

6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.

7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.

8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 480 с.

9. Зайченко, О.М. Дистанционное обучение детей. Опыт. Перспективы. Рекомендации / О. М. Зайченко, В. Н. Аверкин, К. В. Афанасьев. - Великий Новгород :



Новгородский институт развития образования, 2013. – 246 с.

10. Лебедева М.Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. – Санкт-Петербург: БХВПетербург, 2010. - 330 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

#### **Список литературы для родителей:**

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. -160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. -М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.6. Никольская И.Л., ТиграноваЛ.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007. 8. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2008.
8. Смирнова З.Ю. Дистанционное обучение вашего ребенка (материалы для родителей) - СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. - 56 с.: ил. + 1 эл. опт. диск.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Как учиться на дистанте: лайфхаки для школьников <https://www.yaklass.ru/novosti/akcii-i-novosti-za-2020-god/stati-i-novosti-za-11-2020/kak-uchitsya-na-distante-lajfhaki-dlya-shkolnikov> – Заглавие с экрана. (дата обращения: 14.09.2021).
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. -160 с.
3. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. -М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
5. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.

**Календарный учебный график**

**Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Основы компьютерной грамотности»**

1 группы на 2021 -2022 учебный год

педагог дополнительного образования

Шабусов Дмитрий Николаев

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Лекция с элементами беседы	2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с ПК	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
2			Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	Устройство компьютера (ноутбука). Алгоритм работы с ПК (ноутбуком)	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
3			Лекция с элементами беседы	2	ОС Windows – меню, окна, панель инструментов	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
4.			Лекция с элементами беседы	2	ОС Windows – операции с папками	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
5.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Персонализация ПК	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
6.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	Сети и интернет. Антивирусы, защита ПК	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
7.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Браузеры, поиск информации и файлов	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
8.			Лекция с элементами беседы	2	Флеш-накопители и жесткие диски	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль
9.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Скачивание и сохранение информации из сети	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль

10.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Стандартные программы ОС Windows	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
11.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Установка и удаление программ	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
12.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Текстовый редактор Word общий обзор и возможности	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
13.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Таблицы Exel обзор и возможности	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
14.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Графический редактор Paint обзор и возможности	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, оценка готового продукта
15.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Microsoft Power Point обзор и возможности	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, оценка готового продукта
16.			Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	Периферийные устройства, подключение и работа	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, тестирование
17.			Практическая работа	2	Практическая работа	ЦЦОД «IT-куб» г. Тында каб. № 1	Самоконтроль, оценка готового продукта
<b>Итого:</b>				<b>36</b>			